6475	BA4SocC10811 Seat No: B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 SOCIOLOGY: P8 SOCIOLOGY OF ENVIRONMENT (CORE)	2-17	118-2
Instru 1. A	: 2:30 Hours actions: Il questions are compulsory. igures to the right indicate marks.	М	arks: 70
	ા પર્ચાવરણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી પર્થાવરણના સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો અથવા ા ટકાઉ વિકાસ એટલે શું ! તેના પાસાઓ જણાવો		(१४)
પ્રેક્ષ : ક	ર ગ્લોબલ વોમિંગનો અર્થ આપી ગ્લોબલ વોમિંગના કારણો અને પરિણામો જણાવો. અથવા માનવ પ્રવૃત્તિનો અર્થ આપી માનવ પ્રવૃત્તિની પર્યાવરણ પરની અસરો વર્ણવો.		(१४)
	પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે ચિપકો આંદોલનની ચર્ચા કરો. અથવા પર્યાવરણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેના હેતુઓ જણાવો.		(१४)
પ્રેક્ષ :	ઓઝોન સ્તરમાં ક્ષતિ સમજાવો. અથવા વાયુ પ્રદુષણ અને સમાજ સમજાવો		(૧૪)
પ્રક્ષ : પ	દ્રંકનોંધ લખો ( ગમે તે બે ) (૧) એજન્ડા - ૨૧ (૨) પર્યાવરણ અને સ્ત્રીઓ (૩) ગુજરાતમાં પાણીની અછત (૪) જંગલનો વિનાશ અને માનવ સમાજ		(१४)
Q1 Q1	<b>English Version</b> Give the meaning of Environmental Sociology and discuss its Scope Or		(14)
Q2 Q2	What is sustainable development ? mention its aspects. Give the meaning of Global warming and Explain its reason and result. Or Give the meaning of Human activities and state the impact of human activities on		(14)
	environment. Explain the Chipako movement as on Environmental movement. Or	-	(14)
Q4	Give the meaning of Environmental sociology and explain its purpose Explain the hole in Ozone layer. Or		(14)
	Explain Air Pollution and Human Society Write short notes (Any Two) (1) Agenda – 21 (2) Environment and Women (3) The scarcity of water in Gujarat (4) The destruction of forest and human society		(14)

.

•

### BA4SocC10910 Seat No: \_\_\_\_\_ B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 SOCIOLOGY: P9 INDIAN SOCIAL PROBLEM - 2 (CORE)

Time	2:30 Hours Marks: 7	0
Instruc		U
1. All 2. Fig	ures to the right indicate marks.	
 પ્રશ્ન-૧	સામાજિક વિઘટનનો અભિગમ સમજાવો.	 (१४)
	અથવા	
પ્રક્ષ-૧	ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ આપી ભ્રષ્ટાચારનાં કારણોની ચર્ચા કરો.	(१४)
પ્રેશ્વ-ડ	નશાખોરીનો અર્થ આપી તેનાં નિવારણના ઉપાયો જણાવો.	(१४)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	ઘરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, ધરેલું હિંસાનું સ્વરૂપ જણાવો.	(१४)
પ્રશ્ન-૩	વિમુખીકરણનો અભિગમ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	,,
પ્રશ્ન-૩	વૃધ્ધાવસ્થાનો અર્થ આપી તેનાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.	(१४)
પ્રશ્ન-૪	એઇડ્સનો અર્થ આપી, એઇડ્સ થવાનાં કારણો જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	((0)
પ્રશ્ન-૪	ધરેલું હિંસાનો અર્થ આપી તેના નિયંત્રણ માટેના ઉપાયો જણાવો.	(१४)
પ્રશ્ન-પ	ટૂંક નોંધ લખો (કોઈ પણ બે)	(૧૪)
	૧. એનોમી ૨. વૃદ્ધની સમસ્યાઓની અસરો.	(10)
	3. એઇડ્સની અટકાયત અને નિયંત્રણ ૪. નશીલા દ્રવ્યોનાં વ્યસનની સમસ્યાની અસરો	
	English Version	
Que-1	Describe the social disorganization approach	(14
(	OR	(14
Que-1	Give the meaning of corruption and discuss its causes	(14)
Que-2	Give the meaning of Alcoholism and discuss its remedies OR	(14)
Que-2	Give the meaning of domestic violence and discuss the nature of domestic violence.	(14)
Que-3	Describe the alienation approach.	(14
0.0.2	OR III III III	
Que-3 Que-4	Give the meaning of old age problem and discuss its factors. Give the meaning of AIDS and State its causes	(14)
Que-4	Give the meaning of Ambs and state its causes Give the meaning of domestic violence discuss remedial measures to control domest	(14) ic (14)
_	violence.	
Que-5	Write Short Note (Any Two)	(14
	1. Anomie Approach	
	<ol> <li>Impact of the problems of Aged People</li> <li>Prevention and control of AIDS</li> </ol>	
	<ol> <li>Frevention and control of AIDS</li> <li>Show the effects of drug addiction</li> </ol>	

\*\*\*\*\*

## BA4SocC11011 Seat No: \_\_\_\_\_ B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 SOCIOLOGY: P10 STATUS OF WOMAN IN INDIAN SOCIETY (CORE)

	(CORE)	
Time:	2:30 Hours Mar	ks: 70
Instru	ctions:	
1. All 2 Fig	questions are compulsory. gures to the right indicate marks.	
	નારી અભ્યાસનો અર્થ આપી, ભારતમાં નારી અભ્યાસોની આવશ્યકતા જણાવો.	(१४)
પ્રક્ષ-૧	નારી અભ્યાસના અર્થ આવા, ભારતના ગારત ગાય વાલાવા ગાય વ્યવસાય વધાવા અથવા	(,
		(0 )
પ્રક્ષ-૧	સ્વતંત્ર ભારતમાં સ્રીઓનું આર્થિક સઠભાગીપણું વર્ણવો.	(१४)
પ્રશ્ન-૨	સ્ત્રીના સામાજિક દરજ્જાનો અર્થ આપી કુટુંબમાં સ્ત્રીના દરજ્જાની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
44.1	અથવા	
	સ્ત્રીના રાજકીય દરજ્જાના અવરોધક પરિબળો વર્ણવો.	(१४)
પ્રશ્ન-ર	સ્ત્રી શિક્ષણની સ્ત્રીના દરજ્જા પરની અસરો વર્ણવો.	(१४)
પ્રશ્ન-3	સ્ત્રા શિક્ષણના સાંગા ૨૨૦૦૦ વરાય વરાય વરાય અથવા	
		(१४)
પ્રશ્ન-3	લગ્નક્ષેત્રે સ્ત્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૪	પરંપરાગત અર્થવ્યવસ્થામાં સ્ત્રીની ભૂમિકા વર્ણવો.	(१४)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	સ્રીઓના કલ્યાણ સંબધી કાયદામાં સ્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.	(१४)
પ્રક્ષ-પ	ટુંકમાં જવાબ લખો.(કોઈ પણ બે )	(१४)
પ્રજ્ઞ-૧	૧. કુટુંબમાં સ્ત્રીની ભૂમિકા ૨. નારી અભ્યાસોના પ્રકાર	
	૧. ગુટુબના પ્રાપ્ય પૂર વ્યવ ૩. બ્રિટિશ યુગમાં સ્ત્રી શિક્ષણની પ્રગતિ ૪. પંચવર્ષીય યોજનાઓ અને સ્ત્રી શિક્ષણ	
	English Version	
		in (14)
Que-1	Give meaning of women's studies. Describe necessity of women's studies	m (1.)
	Indian? OR	
	Describe economic partnership of women in Independent India?	(14)
Que-1	Describe Resisting factor of political status of women.	(14)
Que-2	UN	
2 2	Give meaning of social status of women. Discuss status of women in family.	(14)
Que-2	Describe effect of women education on status of woman.	(14)
Que-3	Or	
Que-3	Describe status of woman in the field of marriage.	(14)
Que-3 Que-4	Describe women's role in Traditional Economic system.	
Que-4	Describe women's role in Hadriconal Zerona to welfare of women.	(14) (14)
Que-5	Write Short notes(Any Two)	(14)
Zuc	1. Role of women in family.	
	2 Type of women studies.	
	3 Progress of women's education in British rule.	
	4 Eine wear plans and women education	
	4. Five year plans and women commenced at ***********************************	

647510 BA4SocE10811 Seat No: B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 SOCIOLOGY: P8 SOCIOLOGY OF ENVIRONMENT (ELECTIVE-1)	
<ul> <li>Time: 2:30 Hours</li> <li>Instructions: <ol> <li>All questions are compulsory.</li> <li>Figures to the right indicate marks.</li> </ol> </li> </ul>	Marks: 70
પ્રશ્ન : ૧ માનવ પ્રવૃતિનો અર્થ આપી માનવ પ્રવૃત્તિના પ્રકારો વર્ણવો. અથવા	(१४)
પ્રક્ષ : ૧ પર્ચાવરણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી પર્ચાવરણના સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો. પ્રક્ષ : ૨  પર્ચાવરણ આંદોલન તરીકે ચિપકો આંદોલનની ચર્ચા કરો. અથવા	(१४)
પ્રશ્ન : ૨ ગ્લોબલ વોર્મિંગનો અર્થ આપી ગ્લોબલ વોર્મિંગના કારણો અને પરિણામો જણાવો. પ્રશ્ન : ૩ પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે નર્મદા આંદોલનની ચર્ચા કરો. અથવા પ્રશ્ન : ૩ પર્યાવરણ અને આદિવાસીઓ વચ્ચેનો સબંધ દર્શાવો	(१४)
પ્રશ્ન : ૪ પર્યાવરણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેના દેતુઓ જણાવો અથવા	(१४)
પ્રશ્ન : ૪ ઓઝોન સ્તરમાં ક્ષતિ સમજાવો. પ્રશ્ન : ૫ ટૂંકનોંધ લખો. ( ગમે તે બે ) (૧) વાયુ પ્રદુષણ અને માનવ સમાજ (૨) પર્યાવરણ અને બાળકો (૩) એજન્ડા - ૨૧ (૪) પાણી પ્રદુષણ અને માનવ સમાજ	(१४)

# **English Version**

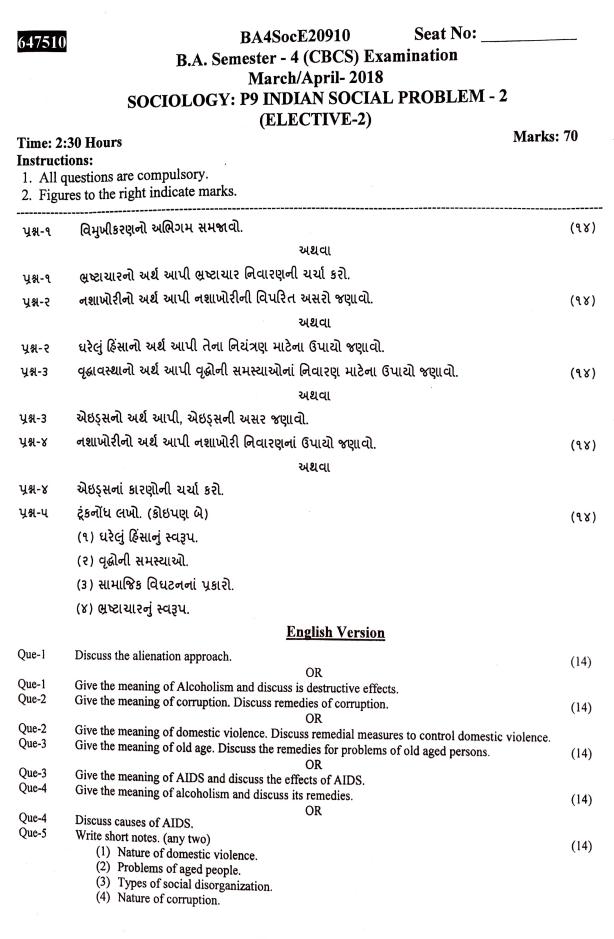
Q 1	Give the meaning of Human activities and c	lescribe their type	(14)
		OR	
Q 1	Give the meaning of Environmental Sociolo	gy and discuss its Scope	
Q 2	Explain the Chipako movement as on Enviro		(14)
		OR	
Q 2	Give the meaning of Global warming and Ex	plain its reason and result.	
Q 3	Explain the Narmada movement as on Envi	ironmental movement.	(14)
		OR	
Q 3	The relation between environment and trib	al	
Q 4	Give the meaning of Environmental Sociolo		(14)
	OR		
Q 4	Explain the hole in Ozone layer.		
Q5	Write short notes (Any Two)		(14)
	(1) Air pollution and Human society	(2) Environment and Children	
	(3) Agenda – 21	(4) Water pollution and Human society	
	له بله بله بله ا	ماد عاد ماد ماد ماد ماد ماد ماد ماد ماد ماد م	

647510	B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 SOCIOLOGY: P9 INDIAN SOCIAL PROBLEM - 2 (ELECTIVE-1)	
Instruct	:30 Hours tions: questions are compulsory. res to the right indicate marks.	arks: 70
પ્રશ્ન-૧	સામાજિક વિઘટનનો અર્થ આપી તેનાં કારણો દર્શાવો.	(१४)
	અથવા ભુષ્ટાચારનો અર્થ આપી ભુષ્ટાચાર નિવારણની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૧	ભ્રષ્ટાચારના અર્થ આપા ભ્રષ્ટાચાર આવા લગાવા વધા કરા. <sub>નશીલાં</sub> દ્રવ્યોનાં વ્યસનની સમસ્યાનાં કારણોની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
પ્રશ્ન-ર	નશીલા દ્રવ્યાના વ્યસનના સનસ્વાના કારણાના વધા કરા. અથવા	((0)
	ઘરેલું હિંસાનો અર્થ આપી ઘરેલું હિંસાની સમસ્યાનાં જવાબદાર પરિબળોની ચર્ચા કરો.	
પ્રેક્ષ-ડ	ઘુટલુ હસાળા બધ આપી તેની સમસ્યાઓ જણાવો.	(१४)
પ્રશ્ન-3	ગુહાવત્ત્વાંગત ગય ગય માં મુખ્યત્વે અથવા	
2 19 2	એઇડ્સનો અર્થ આપી એઇડ્સની સમસ્યાની અસરો જણાવો.	
પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્ન-૪	ઘરેલું ફિંસાનો અર્થ આપી તેના નિયંત્રણ માટેના ઉપાયો જણાવો.	(१४)
प्रन-०	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	એઇડ્સનો અર્થ આપી, એઇડ્સ નિવારણના ઉપાયોની ચર્ચા કરો.	
પ્રક્ષ-પ	્રં ટુંકર્નોધ લખો. (કોઇપણ બે)	(१४)
<i>,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(૧) વિમુખતાનાં પાસાઓ.	
	(૨) નશાખોરીનાં સામાજિક-સાંસ્કૃતિક કારણો.	
	(૩) વૃદ્ધાવસ્થાનાં પરિબળો જણાવો.	
	(૪) એનોમીનાં લક્ષણો જણાવો.	
	English Version	
Que-1	Give the meaning of Social disorganization and discuss its causes. OR	(14)
Que-1	Give the meaning of corruption. Discuss remedies of corruption.	. (14)
Que-2	Discuss cause of the problems of Drug Addiction. OR	. ()
Que-2 Que-3	Give the meaning of domestic violence. Discuss the factors responsible for it. Give the meaning of old age and discuss its problems. OR	(14)
Que-3 Que-4	Give the meaning of AIDS and discus its effects. Give the meaning of domestic violence. Discuss remedial measures of control domestic vio OR	blence. (14)
Que-4 Que-5	<ul> <li>Give the meaning of AIDS and discuss the measures for its control and prevention.</li> <li>Write short notes. (any two) <ol> <li>Show the aspects of alienation.</li> <li>Social - Cultural causes of Alcoholism.</li> <li>State the factors of old people.</li> <li>State the characteristics of Anomie.</li> </ol> </li> </ul>	(14)

\*\*\*\*\*\*

	BA4SocE20811 Seat No: emester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 P8 SOCIOLOGY OF ENVIRONMEN (ELECTIVE-2)	
Time: 2:30 Hours Instructions: 1. All questions are compulsory 2. Figures to the right indicate r	·	Marks: 70
	ર્થ આપી પર્યાવરણના સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો. અથવા	(१४)
ાક્ષ : ૧  પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે નમ	ાંદા આંદોલનની ચર્ચા કરો.	
<b>ાક્ષ : ૨</b> માનવ પ્રવૃતિનો અર્થ આપી મ	ાનવ પ્રવૃત્તિના પ્રકારો વર્ણવો. અથવા	(१४)
ાક્ષ : ૨ ટકાઉ વિકાસ એટલે શું? તેના <sup>1</sup>	પાસાઓ જણાવો.	
ક્ષ : ૩ પર્યાવરણ અને આદિવાસીઓ વ	ચ્ચેનો સબંધ દર્શાવો.	(१४)
અથવા		((0)
<sup>શ્ન</sup> : ૩ ગ્લોબલ વોર્મિંગનો અર્થ આપી તે	ોની વિપરીત અસરો  જણાવો.	
ક્ષ : ૪ ઓઝોન સ્તરમાં ક્ષતિ સમજાવો		(१४)
અશ	વા	((0)
ક્ષ : ૪ જંગલનો વિનાશ અને માનવ સ	રમાજ સમજાવો.	
ક્ષ : ૫ ટુકનોંધ લખો ( ગમે તે બે )		(१४)
(૧) ગ્રીન હાઉસ ઈફેક્ટ	(૨) એજન્ડા - ૨૧	()
(૩) પર્યાવરણ અને બાળકો	(૪) ગુજરાતમાં પાણીની અછત	
	English Version	
- 1 Give the meaning of Environmen	OR	(14)
<ul> <li>- 1 Explain the Narmada movement</li> <li>- 2 Give the meaning of Human activities</li> </ul>	as on Environmental movement ties and describe their type OR	(14)
2 What is sustainable development	? Mention its aspects.	
- 3 The relation between environmen		(14)
3 Adverse effect of global warming	OR	
- 4 Explain the hole in Ozone layer.		(14)
-4 Destruction of Forest and Human	OR society	
-5 Write short notes (Any Two)		(14)
<ul><li>(1) Green House effect</li><li>(3) Environment and Children</li></ul>	(2) Agenda – 21 (4) The scarcity of water in Gujarat	
	(4) the scalery of water in Sujarat	

\*\*\*\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

BA4EngFO1010 Seat No:	
647510 B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 FOUNDATION : ENGLISH (FOUNDATION)	rks: 70
Time: 2:30 Hours	
<ul><li>Instructions:</li><li>1. All questions are compulsory.</li><li>2. Figures to the right indicate marks.</li></ul>	
<ul> <li>Que-1( A)Answer any Five questions in one line each.</li> <li>1. What was Datta's experience regarding his customers?</li> <li>2. What had Deepak forgotten in the excitement of a hundred rupees?</li> <li>3. What boastful claim did Pahom did?</li> <li>4. What is the theme of the story "How Much Land does a Man Need"?</li> <li>5. How would you save the natural habitat of wildlife?</li> <li>6. When is a person expected to keep his head?</li> </ul>	(05)
<ul> <li>6. When is a performance of will power in life?</li> <li>7. What is the importance of will power in life?</li> <li>Que-1(B) Attempt any Two short notes.</li> <li>1. Central idea of the story 'The Thief'</li> <li>2. Pahom's greed</li> </ul>	(15)
3. Appreciation of the poem 'If' Que-2 Answer any Five questions in detail.	(20)
<ol> <li>How did Deepak feel about his cheating to Arun?</li> <li>What happened to the picture? How did Datta solve the problem?</li> <li>Why did Pahom leave his first plot of land?</li> <li>How was the young man's attitude changed?</li> <li>What is the implication of Thoreau's words in the essay?</li> <li>What is the implication of Thoreau's words in the essay?</li> <li>What feelings does the poem 'The Felling of the Banyan Tree' awake?</li> <li>Que-3 (A) Turn the following sentences into Indirect Speech:         <ol> <li>Our teacher said to us, "United we stand, divided we fall."</li> <li>Tara said to me, "Thank you for your help."</li> <li>Meera said, "What a beautiful picture!"</li> <li>Dr. Raj said to me, "I will see you tomorrow."</li> <li>Naimish said to Naimisha, "Please give me your bike."</li> <li>Dhruv said to me, "Let's go for a walk."</li> <li>Sita said to Ram, "Will you bring me this deer?"</li> <li>Nirav said, "Alas! I am ruined."</li> </ol> </li> </ol>	(10)
<ul> <li>10. The commander said to the soldiers, "March on."</li> <li>Que-3 (B) Expand the following idea.</li> <li>1. All that glitter is not gold. OR</li> <li>1. Friend in need is friend indeed.</li> </ul>	(10)
Que-4 Draft an application for the post of a librarian. OR	(10)

Prepare a resume for an application for the post of an Assistant Professor in college.

\*\*\*\*\*

#### BA4HinFO1010 Seat No: B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination March/April- 2018 FOUNDATION : HINDI DHANUSHBHANG EVAM VYAKRAN (FOUNDATION) Time: 2:30 Hours

Instructions: 1. All questions are compulsory. 2. Figures to the right indicate marks.		Marks: 70
দ্বস্বল–୨	'धनुष-भंग' की कथावस्तु संक्षेप में लिखकर उसके उद्देश्य पर प्रकाश हालिए । अथवा	(98)
য়ম্ব্য-୨	'धनुष-मंग' के काव्य-स्वरहप की चर्चा कीजिए र	
মুঞ্চল–१	'धनुष-भंग' के आधार पर मिमि का चरित्र चित्रळ कीनिए ।	(98)
	भर्थवा	(, 0)
प्रश्व-२	भावपक्ष और कलापक्ष की हेष्टि से 'धनुष-मंग' की आलोचना कीनिए ।	
<del>য়গ্ল</del> –३	'धनुष-भंग' में आधुमिक युग की किन-किन समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है ? अथवा	(98)
য়ম্ব-২	'धनुष-भंग' में वर्णित सीता के चरित्र की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीनिए ।	
দুঞ্জ-৪	'धनुष-भंग' की मौलिकवा और आधुनिकवा पर अपने विचार प्रकट कीनिए ।	(98)
	अथवा	
দুম্ল-৪	'धनुष-भंग' के प्रतीक विद्यान पर अपने विचार व्यक्त कीनिए ।	
प्रश्च-प	(अ) प्रेसमोट वैयार कीनिए :	(00)
	गुनरात सरकार ढारा होली पर्व के लिए विशेष शक्कर विवरण ा	,
	अथवा	

भारत और नापान के बीच व्यापारिक सम्बन्ध ा (ब) गुनराती में अनुवाद कीनिए :

नो विद्याभ्यासी पढता है और पुस्तकों से मैत्री स्थापित करता है, उसकी स्थिति सामानिक हैष्टि से चाहे किवनी ही दीन-दीन हो, परंतु उसे संगी-साथी का अभाव नही खहकवा ा उसकी छोटीसी कुटिया में विश्व वंध विभुतियों का मिवास होता है ा उसे महान कवियों, लेखकों एंव वत्वचिन्तकों की सहानुभूति प्राप्त होती है और उसकी समस्यार्ए आसानी से हल हो नाती है 1

#### अथवा

नागरिकता कया है ? यह कुछ एसे निर्यारित – नियमो का समुह है, निसे अधिकांश लोग मानते है और इससे चिपके रहना चाहते है । यह घरेलू रीतिरिवान की एक संस्था है, नो सैंकडो बरसो के अनुभव की थाती लिये हुए है । मनुष्य खुद ही नियम बनाता है और उन्हें मान्यता प्रदान करता है, परंतु जब वह अपने ही नियमों को तोडता हैं, रिविरिवानो की उपेक्षा करता है, तब नागरिकता के मवन की नीव डगमगा उठती है ा

\*\*\*\*\*\*\*

(06)